

# 中共常州工学院委员会文件

常工党〔2022〕25号

## 关于印发《常州工学院 “十四五”事业发展规划》的通知

各基层党委（党总支）、党工委、直属党支部，各二级学院、体育教学部，各部门：

《常州工学院“十四五”事业发展规划》已经教职工代表大会讨论、校长办公会审议、党委会审定，现予以印发。

2022年4月29日

# 常州工学院“十四五”事业发展规划

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实我校第三次党代会部署，进一步明确学校“十四五”战略目标、发展路径和任务举措，全力推进学校事业高质量发展，根据国家《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《江苏省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《江苏省教育现代化 2035》《常州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等，特制定本规划。

## 一、发展基础和面临形势

“十四五”时期承上启下，继往开来，必须全面总结学校“十三五”发展情况，认真分析校内外所面临的形势，准确把握学校未来五年发展的基础。

### （一）“十三五”发展主要成就

“十三五”期间，全校认真贯彻党的十八大、十九大精神，深入贯彻新发展理念，全面落实学校第二次、第三次党代会精神，始终坚持“面向基层、服务地方”的应用型办学定位，统筹推进内涵建设和外延发展，办学水平逐步提升，办学条件显著改善，较好地完成了“十三五”规划提出的各项目标任务，为学校“十四五”发展奠定了良好的基础。

#### 1. 管党治党有效落实

党的政治建设卓有成效。加强党对学校工作的全面领导，

切实履行办学治校主体责任，把方向、谋大局、定政策、促改革，始终发挥党委统揽全局、协调各方的作用。切实把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚定党的政治路线，严格政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，认真落实党委议事规则和决策程序，切实增强党组织的政治领导力、思想引领力和群众组织力。

**党的思想建设扎实开展。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党委理论学习中心组巡学旁听制度，抓好校院两级中心组学习及教职工理论学习。牢牢掌握对意识形态工作的领导权，签订意识形态工作目标责任书，落实意识形态工作责任制。制定《加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》，创建马克思主义学院，设立党委教师工作部，落实校党委常委联系思政课教师制度，党委领导班子成员参与思政课教学，思想政治教育针对性、实效性明显增强。建立健全教师师德失范行为处理制度。加强新闻宣传与舆论引导工作，创新舆论宣传载体和方式，形成对内对外大宣传格局。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育。学校荣获“常州市文明校园”“江苏省文明校园”称号。

**党的组织建设切实加强。**坚持党管干部原则，树立正确的选人用人导向，加强干部培训和监督管理，干部队伍结构不断

优化，能上能下机制基本建立。“十三五”期末，全校中层干部平均年龄 47.6 岁，具有硕士及以上学位的占 79%，具有副高及以上职称的占 79%，共选派 69 名干部挂职锻炼。开展基层党委（党总支）书记述职评议工作，推行基层党建“书记项目”。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，“双带头人”比例达到 100%。深入开展学习型服务型创新型党支部示范点、“最佳党日活动”等党建创新活动。

**党风廉政建设常抓不懈。**强化政治规矩，维护党的纪律，制定实施《落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任实施细则（试行）》，层层传递压力。严格落实中央“八项规定”精神，反对“四风”问题始终不松劲。完善惩防教育体系，用好监督执纪问责“四种形态”。加强对重点领域、关键环节的风险管控，把权力关进制度的笼子里。

## **2.办学治校切实加强**

**办学思路与路径更趋清晰。**紧跟国际国内高等教育发展新趋势，积极融入地方经济社会建设，确立办学新方略，打造办学新特色，谋划学校发展新蓝图，努力探索和实践基于产教融合的应用型地方高校建设发展新路。全面落实第二次、第三次党代会确定的目标任务，研究制定《第二次党代会报告“七项工程”及“党的建设”分解落实实施方案》《大学设置指标体系分解落实实施方案》《常州工学院第三次党代会报告“七项工程”及“党的建设”分解实施方案》和《基于产教融合的应用型大学建设方案》等纲领性文件。按照上述纲领性文件、年度工

作要点和目标责任书总分递进的逻辑关系，建立任务和责任分担机制，保障目标任务顺利完成。

**治理体系日趋完善。**创新体制机制，激发办学活力，研究出台一系列政策和措施，推动学校事业改革发展。修订《常州工学院章程》，优化二级学院及职能部门设置，完善部门、干部及教职工年度考核办法。修订岗位设置与聘用管理办法，出台低职高聘管理办法、高级专业技术职务直接评聘暂行办法。推动政府财力保障和财政拨款机制变革，出台并实施预算管理办法和编制细则。实行纪监审联动，完善全校各类合同管理，开展经济活动内部控制体系建设。学校为江苏省依法治校改革试点校。

### **3.人才培养质量稳步提升**

**专业建设不断深化。**出台《常州工学院高水平应用型本科教育五年行动计划（2019-2023）》《常州工学院产教融合教学改革工程实施办法》，制定具有产教融合特色、校企协同的人才培养方案。实施《常州工学院专业优化与动态调整实施办法》，建立专业动态优化与调整机制，暂停和减少招生专业13个，新开办专业8个，现招生专业46个，专业结构不断优化，基本实现所设专业与地方经济社会发展相适应。

努力探索校企合作、协同育人新机制，积极开展产业学院建设，培养跨学科跨专业、复合型应用型人才，促进地方产业发展。成立智能制造、新传媒创意等4个现代产业学院，其中智能制造产业学院获批江苏省重点产业学院建设点。着力专业内涵建设，积极推进专业认证，电气工程及其自动化等2个专

业通过工程教育认证，电子信息工程专业通过认证专家进校考查，自动化专业认证申请获得受理。机械设计制造及其自动化、产品设计等 2 个专业获批国家一流本科专业建设点，土木工程、学前教育等 8 个专业获批江苏高校一流本科专业建设点。省高校品牌专业建设工程一期项目通过验收 3 个，省级重点专业(类)通过验收 5 个。认定首批国家级一流本科课程 3 门，国家精品在线开放课程 1 门。获批省在线开放课程 8 门、重点教材 31 部，获批教育部首批“新工科”研究与实践项目 1 项、省教育教学改革研究课题 15 项、省教学成果奖 1 项。构建“三级五维”教学质量监测体系，顺利完成教育部本科教学审核评估工作。

**应用型人才培养特色逐步显现。**推进实践教学改革，成立创新创业学院，强化创新创业教育顶层设计，出台《常州工学院创新创业教育发展规划（试行）》，全校创新创业氛围日益浓厚。学校获批为教育部“1+X”证书制度试点院校，获批教育部产学合作协同育人项目 107 项，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 65 项、省级 241 项，大学生创新创业参与率超过 60%。学生获国家级学科竞赛奖 198 项、省级 717 项，荣获省级优秀毕业设计（论文）奖 37 项。获得第九届全国大学生电子商务“三创”挑战赛全国总决赛特等奖，第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”电商直播活动全国季军。

加强实验教学平台建设，实践教学条件显著提升。“苏南国家自主创新示范区航空产业实习实训基地建设”获批国家产教融合发展工程项目，到账资金近亿元，是全国首批 31 家、江苏

省唯一获批该项目的本科高校。新增江苏省实验教学与实践教育中心 4 个，建成校外实践教学基地 359 个，共建企业冠名班 55 个，设立附属中小学和幼儿园 7 家。

**具有常工特色的育人体系初步形成。**认真贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，牢牢把握立德树人根本任务，积极构建全员、全过程、全方位育人体系。确立“一生一策”“两个关注”育人理念，制定《常州工学院学生综合素质发展工程实施方案》，围绕培养应用型人才素质和能力，着力构建育人共同体。实施特聘班级导师制度，开展“三杰班”创建活动，成立辅导员发展中心。“学生课外实践育人体系设计及实践探索”获批江苏省大学生思想政治教育示范项目，所取得的经验在全省高校得到推广。毕业生平均就业率达到 97.11%，位居省内同类高校前列，毕业生升学率（含境内外升学）18.04%。毕业生在江苏就业比例达到 85.84%，“云就业+”新模式获得省领导肯定和批示。

#### **4.学科建设和科学研究卓有成效**

**学科布局不断优化。**按照“一级学科规划，学科方向形成特色”的建设思路，初步形成省级重点建设学科带动、校级重点学科和重点建设学科支撑的学科建设格局，基本构建起适应区域经济社会发展的学科体系。不断加大学科建设投入，出台《常州工学院学科建设规划（2019-2022 年）》，稳步推进申硕学科和校级重点学科建设，新增机械工程、软件工程等 4 个省级重点建设学科，新增电子信息、机械等 5 个校级申硕学科。

**学科科研平台取得重大进展。**整合各级各类资源，加大建设力度，建成省高校特种加工重点实验室、省高校特种电机研究与应用重点实验室、省中小企业新能源产业公共服务平台等省级平台 3 个，创建大运河文化带建设研究院常州分院、省文化创意协同创新中心等省级学科平台 6 个，建成特种加工重点实验室、微特电机研究与应用实验室等常州市重点实验室 10 个，建成省通用航空器关键部件循环制造工程中心、省家居智能化电工器件工程技术中心等省级工程技术中心 12 个。科技创新团队建设取得新突破，“空天地信息感知与无人机应用研究”成为我校首次获批的省级科技创新团队。获批为江苏省博士后创新实践基地，具备了联合培养博士后资格。

**联合培养研究生工作有序开展。**与常州大学、安徽理工大学、安徽工业大学等多所高校开展联合培养硕士研究生工作，涉及机械、电子信息、能源动力、教育硕士等多学科专业，共有 50 名教师被聘为硕士生导师，硕士研究生总数达到 200 名。学校成为 2017-2023 年江苏省新增硕士学位授予立项建设单位。

**科研业绩显著提升。**深入推进落实“科技改革 30 条”，出台《常州工学院科研业绩认定办法》，有效激发科研工作活力。加强科研项目的预研和培育，国家和省部级科研项目获批质量与数量稳步增长。获批国家级科研课题 40 项、省部级科研课题 120 项。获省部级科研成果奖 47 项、市级科研成果奖 210 项。专利申请总量达 1300 件，专利授权总量达 350 件，2016 年获评“常州市专利大户”。教师发表核心期刊以上论文 1000 余篇，其中

SCI、SSCI、EI、ISTP 检索论文 350 篇，出版著作 50 余部。纵横向科研经费总额 3.2 亿元。在 2019 年发布的全国 693 所新建（应用型）本科高校科研竞争力、发明专利、教师教学发展指数、国家自然科学基金数量、学校综合实力排行榜上，我校均位列前 30 强。

### **5. 社会服务能力明显增强**

**社会服务机制初步建立。**积极响应常州国家产教融合试点城市创建工作，出台《常州工学院产教融合工作发展规划》，全面推进落实“一院一镇，百团百企”行动 2.0 版。各二级单位对接地方 35 个乡镇街道和园区，共有 86 个团队对接 500 多家企事业单位，在党的建设、科技开发、乡村振兴、文化传承、决策咨询等多个领域，开展全方位合作和服务，初步形成面向地方产业需求、以应用技术研发和产品开发为主、服务地方产业转型升级的良好格局。积极投入学习型社会建设，举办成教学历提升班、企事业管理能力提升和岗位技能培训班，参与社区教育工作，助力地方终身教育事业发展。

**产教资源逐渐融合。**积极开展技术开发、技术转让和技术服务，加快学校智力资源和地方产业资源融合。大力推进横向课题研究与开发，签订横向科研项目合同金额 3.46 亿元，“四技”服务经费 5.38 亿元。共有 82 名教师获批江苏省“双创计划”科技副总，获批 86 项江苏省产学研合作项目。校企共建 120 多家集学生实习实训、创业就业、教师科技创新为一体的“三合一”基地，首批 7 家企业入驻产教融合大楼。

## 6.师资队伍结构不断优化

实现人才量质齐升。引培并重，专兼结合，大力实施“博士化、国际化、双师型”师资队伍建设，出台《常州工学院高层次人才引进工作实施办法》，实行职员职级晋升制度，形成集岗位管理、职称评审、考核评价、绩效激励为一体的人事管理体系。共引进博士 300 名，其中具有海外经历的占 35%。新增省“333 工程”“青蓝工程”“六大人才高峰”“双创博士”等各类人才工程 63 人，选派 125 名教师赴境外研修学习，派出 200 名教师到企事业单位开展社会实践。选聘企事业单位专家、技能大师等 200 余人为兼职教师，选聘常州市产业教授 100 名。柔性引进院士 3 人、教育部长江学者特聘教授 1 人。

“十三五”期末，学校拥有专任教师 890 人，具有高级职称教师 394 人，占比 44%；具有博士学位教师 365 人，占比 41%；具有 1 年及以上海外学习或工作经历的 165 人，占比 19%；“双师型”教师 438 人，占比 49%。

## 7.各项事业发展取得新成效

国际化办学稳步推进。不断拓展国际交流与合作，学校先后与德国、美国等 13 个国家和地区的 26 所高校签署合作协议或备忘录，新增中外高校学分互认联合培养项目 2 个，入选江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程项目 3 个，在校学生达 967 人。共有 1368 名学生赴国（境）外交流学习，培养各类来校留学生 928 名。学校获评“留学江苏”目标学校、江苏省来华留学生教育先进集体和外国文教专家管理工作先进单位。

**校园文化有效提升。**传承创新常工精神，着力从精神文化、制度文化、行为文化、物质文化等维度实施文化建设，建成大学形象识别系统，重塑办学理念、校训、校歌等。着力讲好常工故事，涵育常工文化，弘扬常工精神，选树 30 余名“最美常工人”先进典型。统筹“一校四区”文化建设，以求实求新的秉性、爱国为民的德性为内核的常工精神，在广大师生心中生根发芽，天南地北常工人的认同感、归属感、凝聚力和母校情不断增强。

**单项工作亮点纷呈。**基本建立继续教育基地一体化管理体制，继续教育经济和社会效益逐年提高，对学校的贡献度明显增强，各类收入累计 1.11 亿元。积极打造以区域校友分会、二级学院校友分会和校友企业家联盟为基础的校友组织架构，建成省内各设区市校友分会，基金会共募集资金 849.8 万元。积极探索“校地共建、开放共赢”的体育场馆管理新模式，形成体育教学管理与改革新亮点。努力实践军营文化融入大学文化新机制，荣获江苏省征兵工作先进单位称号。开展节约型校园建设，全力维护校园安全稳定，成为“江苏省平安校园建设示范高校”。

## **8.办学条件全面改善**

**新校区建设取得重大进展。**完成辽河路新校区一期建设工程，工程总投资近 20 亿元，占地面积 1000 亩，建筑面积 42 万平方米。校园总占地面积达到 1226 亩，总建筑面积达到 54.58 万平方米。2016 年，顺利搬迁入驻新校区，教学、科研和生活条件明显改善。新校区建设项目荣获“2015 年全国 AAA 安全文明标准化工地”称号，一期工程荣获省优“扬子杯”工程质量奖。

完成国际学术交流中心、产教融合大楼建设工程，与新北区人民政府签订校区资源整合框架协议，开启辽河路校区二期建设工程。

**智慧校园建设取得新成效。**累计投入建设资金 6400 万元，整合信息系统，统筹实施信息化基础设施和计算机网络、信息系统、平台开发、数据整合、校园一卡通、智慧教室等智慧校园建设，推进教学、学生管理、科研、资产、图书、后勤等信息化管理，不断提升服务功能和品质，成为教育部“数据中国百校工程”培育院校。

## （二）存在的主要问题

对照江苏教育现代化指标、申硕条件、省同类院校发展水平和高质量发展要求，学校存在的主要问题是：

**一是**各级党组织管党治党能力有待进一步提高，党组织和党员的作用发挥不够，从严治党和党风廉政建设有待进一步落细落实，党建工作创新不够。**二是**各级干部的素质和能力还不能完全适应学校发展要求，党员干部、教职工的使命感、责任感和奋斗精神还需加强；干部开拓创新意识和能力不强，集聚各方资源和发展要素的办法不多。**三是**应用型人才培养模式和体系有待进一步改进和完善，产教融合与创新创业办学特色的显性指标值还不够突出。**四是**高层次领军人才、优秀学科科研团队和省级以上教学名师缺乏，科研创新能力、成果转化率较低，高层次科研项目、国家级教学和科研奖项有待突破。**五是**

管理体制机制还不够完善，办学资源有待进一步优化整合，办学活力有待进一步激发。

### **（三）面临形势**

“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。一段时期以来，特别是新冠肺炎疫情发生后，世界百年未有之大变局加速变化，我国发展逆风逆水的外部环境日益增多，不稳定性不确定性较大。另一方面，我国已进入高质量发展阶段，多方面优势和条件更加凸显，国内需求潜力巨大，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化给高等教育发展既带来新的机遇，也带来新的挑战，必须增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，努力在危机中育新机，于变局中开新局，实现更有内涵、更高质量、更为安全的发展。

#### **1.发展机遇**

当前，中国特色社会主义进入新时代，“五位一体”总体布局统筹推进，“四个全面”战略布局协调推进，经济发展进入新常态，创新驱动、“一带一路”、大众创业万众创新等国家战略深入实施，我国高等教育已从大众化进入普及化阶段。党的十九大指出，要“深化产教融合、校企合作，实现高等教育内涵式发展”。全国教育大会提出，要全面推进产教融合，引导一批地方高校向应用型大学转型发展。党的十九届五中全会《关于制

定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》强调，要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，建设高质量教育体系。2020年9月，国务院学位委员会、教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》指出，到2025年，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，增设一批硕士、博士专业学位类别，将硕士专业学位研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右，大幅增加博士专业学位研究生招生数量，建成灵活规范、产教融合、优质高效、符合规律的专业学位研究生教育体系。国家的宏观教育发展导向，为我校“十四五”时期转型发展和申硕提供了难得的政策机遇。

目前，江苏正在贯彻落实习近平总书记“着力在改革创新、推动高质量发展上争当表率，在服务全国构建新发展格局上争做示范，在率先实现社会主义现代化上走在前列”的重要指示，全面落实省第十四次党代会精神，大力促进区域协调联动，更高水平推进“1+3”重点功能区建设，更高质量推动长三角一体化发展。加快科技自立自强，坚持把创新作为第一动力、人才作为第一资源、实体经济作为看家本领、数字经济作为关键增量、扩大内需作为重要牵引，更大力度建设自主可控现代产业体系。统筹发展和安全，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持以人民为中心的发展思想，促进共同富裕，坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命，奋力谱写“强

富美高”新江苏现代化建设新篇章，实现综合发展实力显著提升、人民生活品质显著提升、生态环境质量显著提升、社会文明程度显著提升、共同富裕水平显著提升、社会治理效能显著提升，在国家“强起来”和民族复兴的伟大进程中展现江苏担当、作出江苏贡献。江苏教育强省战略和教育现代化深入推进，建立高校分类体系，实行分类管理。发挥政策指导和资源配置的作用，实施高校高质量发展考核和评价，引导高校合理定位，克服同质化倾向，鼓励高校开展差异化竞争，形成各自的办学理念 and 风格，在不同层次、不同领域办出特色、争创一流，推动一流应用型本科高校建设。整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，打造高质量发展样板。江苏高校分类管理和差异化发展导向，既为我校“十四五”发展指明了方向，也更加坚定了我校坚持和推进地方性、应用型和特色化发展的信心和决心。

近年来，常州以“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”发展定位为引领，抢抓苏锡常一体化发展窗口期，主动融入国家“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展、大运河文化带建设等战略，深入实施创新驱动发展战略，高水平参与长三角科技创新共同体建设，加快推进苏南国家自主创新示范区一体化发展，不断优化“一核两区多园”的市域创新布局，着力提升城市能级，持之以恒推动绿色发展、安全发展，用情用力促进共同富裕。坚持工业立市、制造强市和质量兴市，大力推动产业转型升级，加快形成产业创新优势、创新策源优势和生态优势。坚守实业，推进产业基础高级化和产业链现

代化，推动十大先进制造业产业集群整体跃升，培育八大高成长性产业链。实施数字经济倍增计划和互联网创新发展工程，推动数字产业化、产业数字化，赋能传统产业转型升级。开展国家产教融合试点，实施“技能龙城”建设行动计划，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。发挥中以、中德、中瑞等合作园区平台作用，发展服务贸易、数字贸易，建设国际产能合作示范城市。发掘常州独特的历史文化资源和山水资源，促进全域旅游发展，建设国家文旅消费示范城市。常州市第十三次党代会提出，全面实施“532”发展战略，加快建设长三角交通中轴、创新中轴、产业中轴、生态中轴、文旅中轴，高标准打造长三角产业科技创新中心、现代物流中心、休闲度假中心，不断提升城乡融合发展示范区、统筹发展和安全示范区建设水平，奋力走在社会主义现代化建设前列。**常州新的城市发展定位、产业转型升级、产教融合试点城市创建必须依赖相应的人才、科技和智力支撑，**为我校建设发展和应用型人才培养提供了良好空间和机遇。

作为一所常州市举办的地方高校，必须把握发展大局，抢抓发展机遇，认真践行我校特色办学新方略，要主动对接国家及省市发展战略，主动顺应高等教育发展大势，主动融入地方经济社会建设，主动满足常州产业发展和需求，**在服务常州中获取资源，在扎根常州中打造特色，在贡献常州中提升能力。**要按照市委市政府对学校创新发展的要求，奋进新征程，创新再出发，在国家创新型城市建设中贡献常工智慧和力量，在学

科建设上有更高水平，在人才培养上有更多贡献，在协同创新上有更强担当，在开放合作上有更新突破。要大力传承和弘扬“勇争一流、耻为二手”的常州精神，积极融入“龙城英才计划”升级版，充分发挥高校“人才库”和“智囊团”作用，为支撑常州产业发展、赋能科技创新、传承地方文化、服务社会治理和提升城市能级作出新的更大贡献。

## **2.面临挑战**

江苏省及常州市经济、文化和科技发展为学校提供了机遇，同时也提出了许多挑战，主要表现为：

**第一，人才培养体系亟待优化调整。**当前，经济发展进入新常态，经济发展方式转变和产业转型升级给学校人才培养提出了新要求。迈入普及化阶段的高等教育，必须确立新的办学思想和理念，从而探索新的办学模式和路径。学校培养人才的目标、规格如何适应经济社会发展的要求，如何调整学科专业结构、优化应用型人才培养模式，如今这些问题显得更为迫切、更加紧要，是学校目前面临的一个新挑战。

**第二，地方同类高校竞争更趋激烈。**高等教育面临内涵提升新要求，各类高校纷纷抢抓发展机遇，集聚各方资源，努力实现新的飞跃。江苏是高教大省，无论是传统高校，还是新建高校，都在努力争先进位、跨越发展，再加上独立学院纷纷转设为本科学校，竞争体系已经形成，竞争态势更趋激烈。如何在激烈的竞争态势中谋求比较优势，求得自身生存和发展，是学校始终面临的一个重大课题。

**第三，一流应用技术大学创建有待新的探索。**新的历史时期，提出创建一流应用技术大学，这是学校结合长期的办学基础和实践所作出的战略选择。然而，一流应用技术大学建设没有现成的路子和标准可资借鉴。如何发挥现有的办学特色和优势，探索并形成创建一流应用技术大学的“常工之路”，是学校必须面对的一个新课题。

## **二、指导思想、基本原则和发展目标**

“十四五”时期，我校步入高质量发展新阶段，也是我校创建江苏省一流应用型本科高校的攻坚时期。必须做好战略谋划和顶层设计，明确学校发展的指导思想、基本原则和发展目标，使其成为学校未来五年高质量发展的思想引领和行动指南，探索形成一流应用技术大学建设的“常工之路”。

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实学校第三次党代会部署，正确把握学校发展大局和学校当前的历史方位、阶段性特征，坚持“面向基层、服务地方”的应用型办学定位，坚持立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，以全面融入区域发展为路径，以推动高质量发展为主题，以建设一流应用技术大学“一个目标”为引领，以彰显产教融合和创新创业教育“两个特色”为突破，以质量立校、创新兴校、人才强校和特色名校等“四大战略”为支撑，以党的建设、教学改革、学生综合素质发展、队伍建设、学

科水平提升、社会服务能力提升、资源集聚、大学文化建设等“八项工程”为抓手，坚决打赢申硕和辽河路校区二期建设工程两场战役，努力提升办学层次和水平，致力办好学生受益、政府认可、人民满意的地方大学。

## （二）基本原则

——**坚持质量立校**。质量是学校的生存之本。要更加坚定走内涵式发展道路，着重提升人才培养质量、学科建设水平、科技服务能力和对地方产业发展贡献度，重点打造“应用型人才培养质量高”和“产业技术创新服务水平高”，全面提升核心竞争力，实现高质量发展。

——**坚持创新兴校**。创新是学校发展的不竭动力。要有扛起创新再出发的担当，坚定创新再出发的信心，激扬创新再出发的斗志，持之以恒将创新打造为学校的“最硬核力量”。要不断创新思路、办学理念、体制机制和人才培养体系，积极应对各种挑战，破解制约学校发展的各种矛盾和难题，激发推动事业发展的内在动力，努力增创发展新优势。

——**坚持人才强校**。人才是学校的第一资源。要紧紧依靠教职员工，高度重视人才队伍建设，更加重视高层次、领军型人才和团队建设，激活机制，营造氛围，让每一位员工的激情和智慧得到充分迸发，保障与培植他们在贡献学校事业发展中实现自我价值。

——**坚持特色名校**。特色是学校核心竞争力的重要体现。要根据学校现有的自身优势，合理有效地配置资源，以彰显“产

教融合”和“创新创业教育”两个特色为突破，带动人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等全面提升，做到人无我有、人有我优、人优我特。

### **（三）发展目标**

#### **1.总体目标**

应用型人才培养质量走在全省同类院校前列，学科专业布局更加合理，办学特色更趋鲜明；科技创新和社会服务能力显著提高，服务地方的契合度、贡献度、美誉度进一步提升；打赢申硕和辽河路校区二期建设工程两场战役，队伍素质能力明显增强，办学资源进一步整合，办学条件显著改善。

通过五年的努力，以创建一流应用技术大学为目标，入选江苏省一流应用型本科建设高校，形成“人才培养有质量，学科建设有高峰，科学研究有贡献，师资队伍有能力，国际合作有亮点，文化建设有底蕴”的地方应用型高校办学状态。

#### **2.预期性目标**

——**办学规模**：全日制在校生逐年增长，设计规模达到20000人；继续教育学生控制在10000人以内；来校留学生数稳定在300人左右。

——**办学层次**：力争获批成为硕士学位授予单位。

——**学科建设**：形成学科高峰，重点建设机械工程、电气工程和材料工程三大学科，有力支撑常州智能制造、集成电路、碳材料等主导产业和高成长性产业链。

——**专业建设**：国家一流专业建设点达到10个左右；通过

工程教育认证、专业评估数量达到 10 个以上，列全国同类高校前列。

——**科学研究**：力争建成国家级科技创新平台 1 个，省部级科技创新平台 2 个。

——**社会服务**：科技活动经费总额达到 20 亿元。

——**产教融合**：承担重大科技攻关项目 50 项左右。

——**创新创业教育**：创建省级以上双创平台 2 个，其中国家级平台 1 个。

——**国际交流合作**：与德国亚琛工业大学开展全面合作，联合培养硕士研究生每年达到 100 名以上；力争获批非独立法人中外合作办学机构 1 个。

——**师资队伍**：建成省内领先、国内有影响的高水平学科团队 1-2 个。

### **3.约束性目标**

——**学科建设**：达到硕士专业学位申报条件的学科 5 个以上；获批省“十四五”重点学科 4 个。

——**专业建设**：总的招生专业控制在 50 个左右，新增复合材料与工程等新专业，与地方经济社会发展契合度达到 100%；省级以上一流专业建设点 20 个以上，专业建设水平列全省同类高校前列；力争获批省课程思政示范项目；获得省级教学成果奖一等奖以上；扩大学前教育与小学教育招生规模，为常州培养更多本土人才；师范类专业建设达到省级一流专业水平。

——**科学研究**：获批国家自科、社科基金项目和科技重大

专项每年 20 项左右，“十四五”期末总数达到 100 项；获得省级科技成果奖二等奖以上，自主或联合申报的国家三大奖实现零的突破；纵横向科研到账经费每年不低于 1.2 亿元，总额达到 8 亿元，师均科研经费超过申硕要求；结合碳复合材料科技创新平台建设，积极参与龙城实验室建设，成为龙城实验室的重要组成部分。

——**社会服务**：科技活动经费每年不低于 3 亿元；社会培训年收入达到 3000 万元，保持逐年增长。

——**产教融合**：建设现代产业学院，争创省级和国家级现代产业学院 2 个以上；建强学生实习实训、创业就业和教师科技创新“三合一”企业基地 100 个左右；与常州及周边地区 20 个左右园区建立全面合作关系，科技成果转化 150 项以上；获批省“双创计划”科技副总 100 名以上，形成一批产教深度融合的特色品牌项目。

——**创新创业教育**：开发并建设专创融合课程全校不少于 100 门；80%以上师生至少参与一次创新创业实践，50%学生至少参加一次创新创业竞赛；I 级竞赛国家级奖项达到 150 项，其中“互联网+”和“挑战杯”等高水平竞赛国家级奖项达到 3 项，学校进入全国高校学科竞赛综合排名 Top300。

——**学生培养质量**：毕业生就业率达到 97%以上，位居省内同类高校前列，实现高质量就业；毕业生在常州就业比例达到 35%左右，列在常高校前列。

——**国际交流合作**：拓展学分互认和中外合作办学项目，

新增与国际高水平大学合作办学项目 1 个以上；与德国亚琛工业大学开展全面合作，面向产业开展 10 个以上职业资格培训项目，联合设立智能制造类科技创新平台。

——**师资队伍**：专任教师 1200 人左右，其中博士 600 人以上，教职工总数控制在 1600 人以内；新增省级优秀教学团队、科技创新团队、优秀社科创新团队 3 个以上；与地方双聘双用的高层次人才和产业教授达到 300 名以上。

——**办学经费**：每年生均办学经费达到 3 万元以上。

——**基本建设**：建设辽河路校区二期工程，校园建筑面积达到 60 万平方米，占地面积 1400 亩左右。

#### （四）二〇三五年远景展望

如今，我国已转向高质量发展阶段，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。到 2035 年基本实现社会主义现代化，高等教育普及化程度更高，建成文化强国、教育强国和人才强国；到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

伴随着我国改革开放的步伐，常州工学院已经走过了 44 年的办学历程，一代又一代常工人励精图治、筚路蓝缕，接续推进学校事业不断取得新进步、迈上新台阶，为学校未来发展奠定了坚实基础。奋进新时代，开启新征程，进入新发展阶段的常州工学院，必须再接再厉、奋发有为，把学校高质量发展的事业不断推向前进。展望 2035 年，即到我国基本实现社会主义现代化之时，学校经过“十四五”“十五五”乃至“十六五”时期的不

懈奋斗，办学规模将稳步扩大，办学层次实现提升，办学资源更加优化集聚，办学特色更加凸显，服务地方的能力和社会影响力显著增强，办学实力整体提升。

——建成国内有影响的一流应用技术大学，对常州市经济社会发展有较强的服务能力，发挥对相关产业发展的引领作用。在“国际化智造名城”中发挥引擎作用，在“长三角中轴枢纽”中发挥辐射作用，成为长三角中轴区域内人才支撑和智力支持的重要动力源之一，在传承与弘扬常州文化中发挥不可替代的作用。

——在 2000 年以后升格为本科的全国 700 多所高校中，各项办学实力监测指标名列全国前 15 名。

——人才培养质量显著提高，2-3 个专业在省内知名、全国有影响。建成 1-2 个国家级科技创新平台或重点实验室，建成 2-3 个在国内有地位、符合常州产业需求的高水平学科，在 2-3 个产业链中具备共性技术创新能力。

——与国外高水平大学深度合作，在智能制造类专业开展合作办学，组建中外合作办学机构，使学校成为具有较高国际化水平的新型地方高校。

### **三、主要任务与举措**

遵循“十四五”时期发展指导思想、基本原则，围绕发展目标，大力实施党的建设等“八项工程”，确保高质量发展落到实处。

#### **（一）以坚持政治建设为统领的党的建设工程**

**坚持党对教育事业的全面领导。**贯彻党的教育方针，坚持

社会主义办学方向，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向和育人导向。深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断提高党的建设质量。充分发挥校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任，不断完善党委领导下的校长负责制。坚持好干部标准和正确的选人用人导向，建设“四个意识”好、政治把关严、推动工作实、攻坚克难强、群众信任度高的各级领导班子。加强党的组织体系建设，着力党建与事业发展深度融合，对标争先创优，大力推进三级党组织“强基创优”建设计划，全面增强基层党组织生机和活力。开展校内党委巡察工作，发挥巡察“利剑”作用，将全面从严治党向基层延伸。

**坚持把牢意识形态阵地。**整合汇聚全校优质资源，进一步深化党建引领思想政治工作的“常工实践”探索，落细落实意识形态工作责任。全面贯彻党的教育方针，强化理论武装，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，加强校院两级新媒体等网络阵地建设与管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。认真贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，不断优化课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，拓展育人的载体、路径和方法。加强师德师风建设，推动“三全育人”实践，拓展思想政治教育工作新渠道新空间，落实好课程

思政和思政课程，推动社会主义核心价值观融入教育教学，提高思想政治工作水平。

**坚持党风廉政建设。**持之以恒正风肃纪，严格落实中央“八项规定”精神及其实施细则，锲而不舍纠“四风”树新风，反对“四风”问题始终不松劲，抓常态长效，抓监督检查，抓问责问效，强化严查追责，一体推进不敢腐不能腐不想腐机制建设，发挥监督保障执行、促进发展完善作用。全面贯彻落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，切实将党风廉政建设的要求融入教学、科研、管理与服务等各项工作。

## **（二）以紧扣产教融合为主线的教学改革工程**

**优化基于产教融合的专业布局。**以产教融合为主线、校企合作为重点、创新创业教育为突破、专业标准建设为抓手，以苏南区域为基础面、常州为重点，将专业建设和人才培养深度融入区域产业之中，建设与地方产业发展相匹配的专业集群。做强优势专业，改造传统专业，培育新兴专业，凝炼专业方向和特色，推进新工科、新文科背景下的一流专业建设，开展省级产教融合型品牌专业创建工作，推进工程教育专业认证和专业综合评估，实现专业内涵式发展，为人才培养提供强有力的支撑。

**构建基于产教融合的人才培养模式。**坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的教育教学理念，全面融合产业与教育资源，校企共同制定人才培养方案、课程体系，共同参与教学全过程，积极创建省级产教融合型一流课程。加强教材建设，以行业和职业岗位需求为导向，校企合作编写教材，及时更新教学内容，

培育和争创省级以上优秀教材。推进信息技术与教育教学的深度融合，建设一批智慧教室，实现教学组织形式和教学方法的多样化，推动课堂革命，提高课堂教学质量。建设一批校企深度融合的综合创新实验室，提高学生解决复杂工程问题的能力。加强人才培养模式改革的研究与实践，力争在教学成果奖项上取得突破。

**打造基于产教融合的创新创业教育特色。**完善体制机制，建立以创新创业学院为主导、二级学院为主体、相关职能部门协同的创新创业教育体系，培养学生创新意识，提升学生创新创业能力。面向全体学生，建设与专业教育有机融合的创新创业教育课程体系和实践平台。落实国家、省、校、院四级大学生创新创业训练计划，完善创新创业教育学分认定办法，支持学生参加各级各类创新创业活动，力争在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等国家级主流学科竞赛中取得新的突破。

**探索基于产教融合的留学生教育新模式。**服务国家“一带一路”战略，为本土企业和外资企业培养国际化人才，建设基地，形成特色。扩大学生双向交流规模，逐渐提高具有海外学习经历的学生比例。积极探索创建中外合作办学机构，构建多类型、多层次的开放办学新体系。

**（三）以树立育人与育才相统一为理念的学生综合素质发展工程**

**全面提升学生思想政治素质。**全面贯彻党的教育方针，以

立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。推动理想信念教育常态化制度化，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。认真落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，推进马克思主义学院建设，提升学科教学体系，办好思想政治理论课。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、环境创优。遴选名师大师参与思想政治理论课讲授，把新媒体新技术引入思想政治理论课教学，构建思想政治理论课资源平台，打造示范课堂。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。加强习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作，以各种重大活动为契机，以青年马克思主义者培养工程、“三杰班”等为载体，加强世情、国情、地情教育，激发学生爱国爱校爱常州的情怀，争做有大爱大德大情怀的青年。推进思想政治教育与学生行动体验相融合，在增长知识见识上下功夫，引导学生走向社会、深入基层，开展文化宣传、志愿服务等活动，激发学生热爱专业、贡献行业、服务地方的人生追求，提升学生的家国情怀和社会责任感。

引培结合，认真制订并实施马克思主义学院专业人才引进计划，建设一支高素质的适应新时代要求的思想政治理论课教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮

训、实践锻炼等制度，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”。加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一批青年马克思主义者，落实集中教育培训和后续跟踪培养。建强学生辅导员队伍，配强班主任，实施特聘导师制度。

**全面提升学生综合素质和能力。**认真落实各项管理制度，加强校风、院风、班风、学风和考风建设，继续深化“一生一策”和“两个关注”。加强学生学业指导和职业规划指导，健全“三全”育人格局，完善实践育人共同体，完善和规范学生社团建设，倡导并践行人文素养和科学精神的融合。加强学生体育、美育和劳动教育，建立学生课外锻炼活动常态化机制。贯彻落实教育部等五部门《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》，践行健康第一的教育理念，健全健康治理体系和健康监测评价机制，完善健康教育体系，将健康教育渗透学生学习实践生活诸环节，营造学生健康成长环境，系统提升学生健康素养和健康水平。深入开展心理育人工作，完善大学生心理健康与危机干预管理体系。加强资助育人工作，健全经济资助、能力支持和精神关怀一体化的资助育人模式。持续实施“万生进千企、百家进校园”计划，积极打造“智慧就业”平台，帮助学生树立正确的职业观、就业观，促进毕业生高质量就业。

#### **（四）以支撑高质量发展为目标的人才队伍建设工程**

**加强师资队伍建设。**教育大计，教师为本，努力建设一支与学校办学定位和发展目标相适应的师资队伍。加大高端人才

和团队引培力度，对重点建设和亟需发展的学科，以团队建设为重点，面向境内外引进高水平人才，建成省内领先、国内有影响的高水平学科团队。进一步完善各级各类团队建设管理运行机制，全面加强基于产教融合的科技团队和教学团队一体化建设，力争获批省级科技创新团队、优秀教学团队和优秀社科创新团队。坚持大力引进博士，支持教师在职攻读博士学位，每年平均引培博士 80 名左右。充分发挥产业教授在产教融合方面的作用，与地方企业共建教师培养培训基地。借助“龙城英才”平台，聘任一批具有丰富经验的企业精英、社会名家、能工巧匠担任兼职教师。有计划选派教师到社会各界参加社会实践，使“双师型”教师占比达到 70%以上。

**加强管理队伍建设。**践行“管理是科学，管理者也是人才”的理念，将管理队伍与师资队伍一并规划、同步建设。通过培训、挂职、交流等各种方式，支持管理人员开展工作研究，提升管理人员的业务能力和研究水平。建立管理岗位职员职级晋升常态化机制，打通发展通道。

### **（五）以服务区域发展为导向的学科水平提升工程**

**探索基于产教融合的学科“高原”与“高峰”建设新路。**对接国家发展战略，以行业、区域产业发展需求为导向，合理布局学科，凝练学科方向。以常州产业为依托，在若干支柱产业细分领域开展研究和创新，确立科研团队和学科方向，全面提升学科水平，逐渐形成学科“高原”。以学科方向、学科带头人、学科骨干、学科文化等要素建设为基础，大力加强学科组织建

设，形成“课题组—科技创新团队—学科方向团队—学科团队”逐次提升的高水平学科队伍。探索建设有特色、高水平的研究机构和专职科研队伍，推动教学科研一体化、专业学科一体化建设，加强科研对教学、学科对专业建设的引领作用。深化政产学研合作、国际交流合作，增强学科自我发展能力。根据区域产业发展重点和学校自身条件，重点发展机械工程、电气工程和材料工程三大学科，形成学科“高峰”，建设一批能“顶天立地”的科研平台，力争获批省“十四五”重点学科、国家及省部级科技创新平台。加大投入力度，大力支持师范教育发展，努力提升师范教育质量和水平，传承百年师范教育优秀传统，支撑常州师资需求。推进哲学社会科学建设，着力在智库建设、企业服务、社会治理等方面提升水平和能力，推动多学科协调发展。

**凝心聚力打好申硕攻坚战。**以获得硕士学位授予单位为目标，抓紧遴选申硕学科，重点加强学科队伍建设和平台建设。进一步深化与国（境）内外高校和研究机构合作，稳步扩大硕士研究生导师队伍规模，积极参与硕士研究生指导和培养。建成达到硕士专业学位申报条件的学科，学校申硕指标全面达成，并处于全省非硕士学位授予单位较高水平，获批成为硕士学位授予单位。

**全面提升科研工作显示度、贡献率和影响力。**营造良好的科研文化氛围，建立健全科研管理服务机制。加大科研投入，支持国家和省部级重大重点项目的培育、申报和研究，力争国家重大重点项目有所突破，国家和省部级基金项目立项数位居

全省同类院校中位以上。建立健全科研成果产出、评价和激励机制，发表高水平论文 1000 篇以上，获得省级科技成果奖二等奖以上，自主或联合申报的国家三大奖实现零的突破。“十四五”期间，纵横向科研到账经费和专利申请数位居全省同类院校前列，部分指标进入全国高校百强。

#### **（六）以深化校地合作为重点的社会服务能力提升工程**

**深入推进产教融合发展工程项目建设。**以国家产教融合发展工程项目为依托，围绕常州经济社会发展需求，引企入校，共建或引进一批研发中心，积极创建省级产教融合重点基地。着力推进学生实习实训、创业就业和教师科技创新“三合一”基地建设，通过若干年努力，把产教融合工程打造成为高水平应用型地方大学的品牌工程、常州市产教融合的重要基地和全国高校协同创新的示范平台。

**建立校地合作联动新机制。**深化与常州辖市区、乡镇街道的合作，实施“一院一镇，百团百企”行动升级计划，完善机制，形成较为成熟的运营模式，进一步向其他辖区市延伸覆盖。着力建设“一院一品”特色，创新科研组织形式，鼓励和支持团队、平台、企业、项目、成果一体化协同创新。发挥学科团队优势，致力服务于应用技术研发、政策咨询、文化创新和社会治理等领域，设立相关研究机构、平台或中心，为政府机构、企事业单位提供决策咨询和服务，推动校地企全要素、全方位合作。开展继续教育和各类人员培训，助力常州学习型城市建设。围绕地方产业需求，开展产教融合特色学院建设，建设现代产业

学院，争创省级和国家级现代产业学院。以建设博士后工作站、院士工作站和企业技术中心、企业工程中心、工程技术研究中心的“两站三中心”为重点，打造产教融合创新体系，提升服务能力。

### **（七）以争取多元投入为保障的资源集聚工程**

**整合办学资源。**抢抓常州新一轮高等教育布局调整的机遇，积极推进巫山路校区整合，加强与新北区政府的合作，建设辽河路校区二期工程，建好辽河路主校区，实现巫山路校区整体搬迁入驻主校区。通过资本运作、机制创新等手段筹集资金，重新规划建设科技产业园。探索继续教育新机制，激发新活力，提升继续教育基地办学效益，提高对学校发展的贡献度。深化校友工作，增强教育发展基金会运作能力，提升服务学校发展能力。

### **（八）以打造地方高校文化特色为追求的大学文化建设工程**

**丰富常工特色文化内涵。**坚持“教会学成、守正有为”校训，传承学校文化特质，坚守学校文化底色，营造学校文化亮点。养成常工特有的优秀文化风尚，形成“清正廉洁”的党风、“严谨求实”的教风、“创新求进”的学风和“敬业求效”的工作作风。

**打造常工特色文化品格。**充分发挥各类文化阵地作用，搭建具有群众性、包容性、时代性的文化传播载体，锻造校园文化活动精品。把大学文化建设工程与学科专业建设、人才培养紧密结合起来，创建各具特色的二级学院文化品牌，塑造教职工勤奋、担当、进取的文化品格，形成为学校建设发展而贡献才智的浓厚氛围。培养学生爱国爱校情怀，引导学生热爱专业、

服务行业、扎根基层、创新创业，培育为中华民族伟大复兴而建功立业的奉献精神。

**塑造常工特色文化品质。**加强顶层设计，健全体制机制，搭建文化载体，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。切实将常州“开吴之地”“名士之城”“诚信之都”“三杰故里”等地方文化资源融入学校文化建设，进一步研究理解、消化吸收、传承弘扬常州悠久独特的历史文化，努力把学校建设成为常州的文化地标之一。结合产教融合与创新创业教育特色，积极开展以产业文化、“三杰”红色文化、体育文化为代表的建设活动，打造具有常工特质的大学文化品牌，为常州新时代城市精神贡献智慧与力量。

#### **四、实施保障**

规划重在落实，必须加强评价导向，创新体制机制，强化财力建设和条件保障，为规划实施和目标达成提供有力保证，形成推动高质量发展的强大合力。

##### **（一）深化教育教学评价改革**

认真落实 2020 年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学校实际，系统推进体现应用型高校办学定位和特色的教育评价改革，充分发挥教育评价的指挥棒作用。

**改革教学评价。**探索应用型本科评价标准，强化人才培养中心地位，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、

学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等要求，突出培养相应专业能力和实践应用能力。推进工程教育专业认证和专业综合评估，形成新的教学质量评估体系和优良的教学质量文化。

**改革学生评价。**坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。强化体育评价，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。改进美育评价，推动将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案。严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，加强学士学位论文（毕业设计）抽检工作，完善实习（实训）考核办法。

**改革教师评价。**坚持把师德师风作为第一标准，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，推动师德师风建设常态化、长效化。突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生，落实教授上课制度。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。改进教师科研评价，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。

**改革人才评价。**完善岗位设置和人员聘用制度，按照教学为主岗、教学科研并重岗和科研为主岗，明确各类岗位聘用条件、岗位职责与考核标准。修订完善专业技术职务评审条件，科学分类评价专业技术人才能力素质，充分发挥职称评聘的指挥棒作用。按照体现岗位绩效和分级分类管理的原则，以重能力、重实绩、重贡献为导向，完善薪酬分配体系，实施低职高聘，试行年薪制、项目工资制等多元分配制度，建立良好的激励与约束机制。关注教职工切身利益，不断改善教职工工作条件，保障教职工收入逐年增长，增强教职工获得感、幸福感和安全感。

## **（二）推进治理体系和治理能力建设**

遵循《常州工学院章程》，大力推进依法治校、依法办学和从严治校，认真落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的现代大学制度，深化大学治理体系和治理能力现代化建设。充分发挥学校理事会办学治校、推动发展和重大事项决策咨询的作用，推进学校全域融入常州经济社会文化建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，实行科学决策、民主决策和依法决策，不断提高领导学校改革发展的能力和水平。不断推进校院两级管理改革，促使管理重心下移，逐步扩大二级学院自主权，不断提高二级学院、科研机构争取资源和自我发展的能力。充分发挥内部控制管理及审计监督的作用，正确处理好行政权力与学术权力的关系，进一步发挥学术委员会、教代会、学代会在学校民主管理中的作用，保障师生员工参与学校管理和监督的权利，维护好师生员工的合法权益。

### **（三）加快校园信息化进程**

充分利用优质资源和先进技术，创新运行机制和管理模式，努力构建先进、高效、实用的数字化校园。推进网络教学资源体系建设，开发和引进优质教育资源，创新网络教学模式。强化信息技术应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高教师信息技术应用水平，更新教学观念，改进教学方法，促进教育内容、教学手段和方法现代化。

加快终端设施普及，构建信息化系统集成平台，促进学校管理标准化、规范化。运用云计算、大数据、移动互联网、物联网等先进技术，挖掘、分析、加工和提炼教学、管理与服务等数据信息，掌握总体状况，加强动态监测，为学校治理提供决策咨询，不断提高管理现代化水平。到 2025 年，形成以全校人、物、事数字化为基础的信息化应用支撑平台，建成功能完善和服务智能的智慧校园整体架构。

### **（四）强化办学经费保障**

认真落实经营学校的理念，践行绿色发展理念，进一步加大筹资力度，加强财力建设，增强学校发展活力。建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，加大对内涵建设、人才工程等专项工作的资金投入力度，提高资金使用效益。加强财务会计制度建设，完善经费使用内部稽核和内部控制制度，防范学校财务风险。推行经费使用绩效评价制度，加强重大项目经费使用考评。通过多种措施和渠道增加学校收入，积极争取各级各类财政专项和项目建设经费。有效配置、利用和盘活各

种资产，提升资产经营有限公司校有资产运作发展能力，努力提高投资收益。充分挖掘学校和社会各方面的资源，探索校园各类资源的有偿开发和利用，吸引社会各界在校成立各类发展基金。建立健全利益分享机制，鼓励二级学院充分利用、开发办学资源，增加办学收益。

### **（五）加强规划实施保障**

加强组织领导，统筹规划全程管理，建立职能部门和二级学院纵向衔接、横向协调的工作机制，推进规划落实。创新规划实施机制，加强规划评估考核监督，完善规划动态评估、跟踪、预警机制，建立健全年度监测分析 - 中期评估 - 总结评估的全过程动态规划评估体系。研究制定规划分解落实方案，细化分解目标任务，把规划实施纳入各单位年度目标责任书和高质量发展考核，实行规划实施考核结果与责任主体绩效相挂钩机制。加强学习宣传和舆论引导，进一步统一全校师生思想认识，创新和丰富宣传形式，及时报道规划实施新成效新做法，在全校营造团结一心、接续奋斗的舆论氛围，形成更广泛、更深入、更全面推进一流应用技术大学建设的强大动力和活力。

附：

常州工学院“十四五”发展目标分类表

目标属性	目标类别	具体指标
预期性目标	办学规模	全日制在校生逐年增长，设计规模达到 20000 人；继续教育学生控制在 10000 人以内；来校留学生数稳定在 300 人左右。
	办学层次	力争获批成为硕士学位授予单位。
	学科建设	形成学科高峰，重点建设机械工程、电气工程和材料工程三大学科，有力支撑常州智能制造、集成电路、碳材料等主导产业和高成长性产业链。
	专业建设	国家一流专业建设点达到 10 个左右；通过工程教育认证、专业评估数量达到 10 个以上，列全国同类高校前列。
	科学研究	力争建成国家级科技创新平台 1 个，省部级科技创新平台 2 个。
	社会服务	科技活动经费总额达到 20 亿元。
	产教融合	承担重大科技攻关项目 50 项左右。
	创新创业教育	创建省级以上双创平台 2 个，其中国家级平台 1 个。
	国际交流合作	与德国亚琛工业大学开展全面合作，联合培养硕士研究生每年达到 100 名以上；力争获批非独立法人中外合作办学机构 1 个。
师资队伍	建成省内领先、国内有影响的高水平学科团队 1-2 个。	
约束性目标	学科建设	达到硕士专业学位申报条件的学科 5 个以上；获批省“十四五”重点学科 4 个。
	专业建设	总的招生专业控制在 50 个左右，新增复合材料与工程等新专业，与地方经济社会发展契合度达到 100%；省级以上一流专业建设点 20 个以上，专业建设水平列全省同类高校前列；力争获批省课程思政示范项目；获得省级教学成果奖一等奖以上；扩大学前教育与小学教育招生规模，为常州培养更多本土人才；师范类专业建设达到省级一流专业水平。
	科学研究	获批国家自科、社科基金项目 and 科技重大专项每年 20 项左右，“十四五”期末总数达到 100 项；获得省级科技成果奖二

		等奖以上，自主或联合申报的国家三大奖实现零的突破；纵横向科研到账经费每年不低于 1.2 亿元，总额达到 8 亿元，师均科研经费超过申硕要求；结合碳复合材料科技创新平台建设，积极参与龙城实验室建设，成为龙城实验室的重要组成部分。
	<b>社会服务</b>	科技活动经费每年不低于 3 亿元；社会培训年收入达到 3000 万元，保持逐年增长。
	<b>产教融合</b>	建设现代产业学院，争创省级和国家级现代产业学院 2 个以上；建强学生实习实训、创业就业和教师科技创新“三合一”企业基地 100 个左右；与常州及周边地区 20 个左右园区建立全面合作关系，科技成果转化 150 项以上；获批省“双创计划”科技副总 100 名以上，形成一批产教深度融合的特色品牌项目。
	<b>创新创业教育</b>	开发并建设专创融合课程全校不少于 100 门；80%以上师生至少参与一次创新创业实践，50%学生至少参加一次创新创业竞赛；I 级竞赛国家级奖项达到 150 项，其中“互联网+”和“挑战杯”等高水平竞赛国家级奖项达到 3 项，学校进入全国高校学科竞赛综合排名 Top300。
	<b>学生培养质量</b>	毕业生就业率达到 97%以上，位居省内同类高校前列，实现高质量就业；毕业生在常州就业比例达到 35%左右，列在常高校前列。
	<b>国际交流合作</b>	拓展学分互认和中外合作办学项目，新增与国际高水平大学合作办学项目 1 个以上；与德国亚琛工业大学开展全面合作，面向产业开展 10 个以上职业资格培训项目，联合设立智能制造类科技创新平台。
	<b>师资队伍</b>	专任教师 1200 人左右，其中博士 600 人以上，教职工总数控制在 1600 人以内；新增省级优秀教学团队、科技创新团队、优秀社科创新团队 3 个以上；与地方双聘双用的高层次人才和产业教授达到 300 名以上。
	<b>办学经费</b>	每年生均办学经费达到 3 万元以上。
	<b>基本建设</b>	建设辽河路校区二期工程，校园建筑面积达到 60 万平方米，占地面积 1400 亩左右。