

# 中共常州工学院委员会文件

常工党〔2022〕14号

---

## 关于印发《常州工学院2022年工作要点》 的通知

各基层党委（党总支）、党工委、直属党支部，各二级学院、体育教学部，各部门：

《常州工学院2022年工作要点》已经学校研究决定，现印发给你们，请认真学习领会，贯彻执行。

2022年3月1日

## 常州工学院 2022 年工作要点

2022 年是学校“十四五”规划承上启下之年，也是我们申报省一流应用型本科高校和硕士学位授予单位的关键之年，学校将 2022 年确定为“内涵提升年”，各项工作及事业发展的总要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，省、市党代会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察江苏重要讲话指示精神，按照省委、市委对高等教育的要求，紧盯一流应用技术大学发展目标，落实立德树人根本任务，紧扣学校发展重点领域和关键环节，深化改革创新，落实巡视整改要求，推动学校内涵建设的提质增效，为学校“十四五”事业发展奠定良好基础，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 一、把握大局，确保校园安全稳定

加强风险预警、风险研判、风险防控，根据上级相关要求，积极落实疫情防控工作机制，做好各项工作预案，坚持疫情防控常态化不松懈，同时落实落细事关师生健康、校园安全等重大风险防控工作，压紧压实校园各项安全工作责任，增加检查频次，加大督促力度，确保校园安全稳定。

### 二、严字当头，全面落实巡视整改

贯彻“四个融入”要求，坚持严的基调，切实做好巡视“后半篇文章”，严格把握时间节点，把巡视整改与做好各项工作紧

密结合起来，持续推进整改落实，确保如期圆满完成各项整改任务。抓紧抓实各项整改举措，以制度建设的成效巩固巡视反馈问题整改成果，将整改成效转化为学校建设一流应用技术大学的强大动力。

### 三、明确导向，提升高质量发展动力

**确立学校发展目标。**根据江苏省教育厅审核要求，进一步完善《常州工学院“十四五”事业发展规划》，启动实施“十四五”事业发展规划目标分解落实方案。根据省教育厅的具体要求，开展江苏省一流应用型本科高校建设单位申报准备工作。**推进考核体系改革。**根据学校发展需要，按照突出重点、分类考核、综合评价等原则，进一步完善学校部门年度考核办法、干部考核办法，持续巩固各二级学院比学赶超的良好工作局面，激发干部干事创业积极性。

### 四、政治统领，提升党建工作水平

**巩固党史学习教育成果。**认真总结党史学习教育的经验，建立常态化、长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果，引导教育广大师生坚决捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，激励党员干部胸怀“国之大者”，全力推动学校事业高质量发展。**突出政治建设。**认真贯彻落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》等要求，坚持党对学校的全面领导，严明政治纪律和政治规矩，严格落实二级学院党组织委员会会议议事规则与党政联席会议议事规则，营造良好的政治生态。**贯彻新时代组织路线。**深

入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《江苏省普通高等学校院（系）党组织工作标准》要求，建强党的基层战斗堡垒，强化党建工作融入中心工作的鲜明导向，扎实推进“强基创优”五年建设计划方案，开展自查督查，全面加强基层党组织建设。**提升干部履职能力。**全面实施《常州工学院“十四五”干部队伍建设规划》，开展新一轮中层干部换届聘任工作，落实《常州工学院发现选拔培养优秀年轻干部实施方案》，实现队伍结构的整体优化；进一步完善干部队伍后续力量的发现培养机制，对跟班锻炼人员进行跟踪培养考察；加大干部培训力度，开展分层分类培训，精心组织十九届六中全会与党的二十大精神学习培训，提升干部干事创业能力。**推进全面从严治党。**将全面从严治党工作与行政业务工作同部署、同推进、同落实，召开全面从严治党工作会议，制定全面从严治党责任清单，分层级签订全面从严治党责任书，层层传导压力；继续推进落实学校党委书记“第一责任人”、班子成员“一岗双责”责任清单和全程记实工作，持续推进校第三届党委第三轮巡察整改工作，开展第三届党委第四轮党委巡察。**进一步加强统群工作。**坚持党对统一战线工作的集中统一领导，开展统一战线教育实践活动，建设同心教育实践基地，开展高校防范校园传教工作落实情况调研检查。加强党对群团工作的领导，开展建团 100 周年主题教育活动，教育引导广大青年学生坚定跟党走的信念；充分发挥“第二课堂”育人作用，办好文化艺术节、校园读书节等主题系列学生活动。进一步推进学

生会深化改革，指导召开学校第十二次学生代表大会。畅通教职工利益诉求渠道，关注教职工身心健康，召开常州工学院第五届双代会第三次会议。扎实推进关工委优质化建设均衡发展，积极构建关心青年学生健康成长的“大关工委”格局。

## 五、落实责任，守牢意识形态工作阵地

**强化理论武装。**严格落实“第一议题”学习制度，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要论述，持续深化、学以致用，抓好校院两级党委理论中心组学习和教职工政治理论学习，落实党委理论学习中心组学习巡学旁听制度。发挥校内外理论宣讲团作用，组织开展深入学习贯彻党的二十大精神等宣讲活动。学好用好“学习强国”平台，建设与运营好常州工学院“强国号”。**落实工作责任。**强化底线思维，制定学校意识形态安全专项工作方案。完善并落实分析研判制度、联席会议、协作机制、问责追责等各项工作制度，开展领导干部意识形态工作能力提升培训，对全校各二级单位进行意识形态工作专项督查。**强化阵地管理。**强化对校内新媒体平台及讲座、论坛等各类活动阵地的报备管理。做好反邪教宣传教育工作，做好抵御境外利用宗教对我校渗透和防范校园传教工作。结合疫情防控，强化涉校网络舆情监测，持续做好舆论引导和网络舆情突发事件应对处置工作。**构建“三全育人”大思政格局。**贯彻落实《常州工学院思想政治工作重点任务清单》相关工作。加强马克思主义学院建设，深化新一轮思政课教学改革与马克思

主义理论学科建设。落实校党委常委联系二级学院、联系思政课教师制度。组织开展 2022 年党建与思政项目立项、建设工作，组织全校新闻宣传骨干培训。**加强重大主题策划宣传。**在国家级、省市主流媒体主动发声，扩大学校的美誉度与知名度。大力挖掘和宣传各类先进典型和事迹，打造“最美常工人”文化品牌。加强对校院两级新媒体融合建设培训和指导，有效发挥新媒体联盟作用。**提升校园文化建设。**积极探索常州地方红色资源融入党史学习教育，加强校园文化场馆建设与育人功能开发。开展校园法治宣传教育，深化与市司法局等单位的法治共建，持续推进“省依法治校改革试点校”建设。

## 六、注重质量，提升教学工作水平

**强化专业内涵建设。**修订专业优化与动态调整实施办法，构建专业建设与产业发展的联动机制；推进“双万计划”和“四新”建设背景下的一流专业建设，加强专业方向和特色凝练，实现专业差异化发展。有序推进工程教育专业认证和师范专业认证，启动迎接新一轮审核评估的准备工作，健全专业质量保障体系。力争新增 3 个以上国家一流专业、2-3 个专业通过工程教育专业认证和师范专业认证、2-3 个专业自评报告或申请通过，申报并获批江苏省产教融合品牌专业，基本形成定位精准、特色鲜明、在同类院校中具有显著影响力的专业结构布局和专业建设质量。**推进课程思政教学改革。**推进课程思政研究中心建设，开发一批融入思政育人功能的示范课程，培养一批师德高尚、教学能力突出

的课程思政教师和团队，形成一套科学有效的课程思政建设和评价体系，争创江苏省课程思政示范课程、课程思政教学名师（教学团队）、课程思政示范专业和江苏省课程思政研究中心。**加强产教融合型课程建设。**进一步推进产教融合课程建设，在课程团队、课程内容、课程的实施和考核等环节加大产教融合的改革力度，做深做实、做精做优一流课程的产教融合特色。实行课程首席制改革，发挥课程负责人在一流课程和产教融合型课程建设中的主体作用。力争新增 3-5 门国家级一流本科课程，25 门省级及以上一流（示范）课程，在江苏省首批产教融合型课程遴选中实现突破。**实施课堂教学深化改革。**开展“优课堂计划”，明确课堂的规范性、有效性、开放性、特色化（三性一化）具体要求，通过优秀教案、优秀学习笔记等的遴选，推动课堂深度革命，在全校师生中形成乐教善学的积极氛围，大力提高课堂教学质量。**构建高质量实践教学新体系。**全面推进虚拟仿真实验教学项目体系化建设，建设集虚拟仿真教学、现代信息化管理于一体的智慧实验室，打造一批实验实践类一流课程。与行业龙头企业共建一批技术先进、模式创新、教研兼备、资源共享的实验室，共建一批集实习实训与创新创业教育、产学研合作、教师研修、校外导师来源和学生就业于一体的“五合一”基地。探索校企合作新模式，进一步发挥产业教授、工匠大师、企业导师等在实践教学和实践平台建设中的作用，形成实践教学新体系，力争获批江苏省产教融合重点基地。**加强教材建设与管理。**完善教材管理体制机

制，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加大省级以上重点教材、优秀教材的培育力度。加强教材选用与审核管理，完善教材质量监控和评价机制，引导鼓励任课教师加强“马工程”教材研究，落实使用“马工程”重点教材达到100%。加强数字教材建设，建设一批信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的高等学校新形态教材，根据产业发展动态，不断完善数字教材。**推动教学评估改革。**结合应用型人才培养特点，进一步完善教学评价方法，提高专项评估的质量和覆盖率，重视跟踪分析，督查持续改进情况。强化质量监测体系各主体责任，持续改进“学校、二级学院、专业系”三级监测，“在校生、毕业生、用人单位、教育行政机构、社会专业机构”多维评价的质量监测模式。

## 七、守好初心，提升学生教育服务水平

**加强理想信念教育。**深入开展理想信念教育，建立重大活动的典仪制度；切实将社会主义核心价值观教育融入日常教育活动中，充分利用重大活动、开学/毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。召开学生表彰大会，开展“大学生年度人物评选”，建好“身边榜样、前行力量”2.0版、“百炼成钢”等主题教育品牌；挖掘“三杰班”创建及作用发挥的积极意义，强化对大学生思想政治教育，持续推进“为学生办实事”工作。**完善心理育人体系。**牢固树立“以学生为中心”的理念，进一步强化学校、二级学院、班级、宿舍四位



一体的预警防控体系，完善危机预防干预管理体系，建立危机个案工作组制度，协同管理危机个案的应急和善后工作。**提升资助育人实效。**深化“六个一”素质提升计划、绿色通道“五个一”、“爱心午餐”等个性化的资助育人工作，落实好“伴随种子计划”，构建精准资助工作体系。**做好招生就业工作。**创新工作方法，做好招生宣传，继续保持招生录取工作“零差错、零投诉”；持续做好省级大学生职业生涯教育基地建设，引导大学生树立正确的就业观、职业观和择业观，多措并举构建就业网络，加大就业基地、就业服务指导站建设，持续推进大学生留常就业工作，确保留常率位列在常本科高校第一。**打造学生工作品牌。**以“思想引领、学业解惑、生活服务、行为指导、文化浸润”为主线，采取学生教育服务特色工作法，按照“一生一指导”的工作要求，切实做到关注每一个学生的成长成才。

## 八、夯实基础，提升学科建设整体水平

**重新布局学科建设体系。**按照“省级、校级重点、校级”三个培育层次，重新布局学校学科建设体系，加大投入、注重成效。结合地方产业发展，积极培育新兴应用性交叉学科。**聚焦学科高地建设。**围绕常州发展战略，建设好机械工程、电气工程、土木工程、工商管理等4个“十四五”省重点学科，形成2-3个优势学科。对标2023年申硕工作要求，进一步凝练学科特色，补缺增优单位整体条件；优化申硕学科骨干教师，全力做好专业硕士学位授权点建设。以申硕学科为重点，打造高水平科研平台和学科

团队，确保每个方向至少有 1 个市厅级及以上的科技创新平台、省级科技创新团队以及重点打造的科技团队。建设一批能“顶天立地”的科研平台，力争 2-3 个学科达到省部级重点水平，1-2 个实验室达到省部级学科平台水平。力争获得省级人文社科研究平台与省级创新研究团队 1-2 个。**推动制度创新。**制定《科研成果分类认定办法》，修订《科研项目管理办法》《江苏省协同创新文化创意中心项目实施与管理办法》等相关管理制度，充分激发科研工作活力。**强化标志性项目产出和成果建设。**力争获批国家自然科学基金项目 10 项以上，国家社科基金项目不低于 3 项，其中国家自然科学基金面上项目占当年立项数的 20% 以上。力争在国家重点研发计划项目、国家级科技成果奖上取得突破，新获批江苏省科技进步奖 2 项以上。纵向科研经费增幅 20% 以上，高水平论文数量递增 20% 以上；稳步提升专利质量，年申请发明专利 200 件，国际专利 30 件，力争 2-3 篇优秀调研报告获得省部级以上部门采纳，以及市主要领导、省部级以上领导批示。

## 九、立足发展，提升师资队伍建设水平

**加大高层次人才引培力度。**围绕申硕工程和“十四五”省级重点学科建设，加大对高水平团队和学科带头人的引进，新增高层次人才不少于 90 名。**突出师资队伍产业特征。**进一步完善“双师型”教师培养考核机制，切实发挥“双师型”教师的作用，新增“双师型”教师 80 名左右。选派不少于 50 名教师到企业实践锻炼，其中 15 名左右教师以脱产 6 个月以上方式进行，不断提高教师

产教融合和创新创业的能力和水平。加大产业教授宣传力度，选聘 30 名左右校级产业教授，获批更多的省级产业教授。**做好思政队伍建设工作。**专职思政课教师按师生比 1:350 配足配齐，辅导员入编比例达 100%。大力支持思政教师攻读博士学位，定期组织交流培训和实践研修。**关心关注教师发展。**注重教师师德师风建设，突出品德能力业绩导向，结合新一轮岗位设置、聘用和“三定”工作，做好每位教职员工的个人发展规划。

## 十、融入产业，擦亮产教融合名片

**加大校地合作力度。**服务常州“532”发展战略，全面落实全市产业发展大会部署要求，用好促进产业高质量发展的实施意见和 30 条政策，擦亮“中国产学研合作示范基地”新名片，紧盯行业产业关键共性和“卡脖子”技术，积极推进“一院一镇，百团百企”行动 2.0 版，新增全面深度合作乡镇（街道、园区）3 家以上，横向科研到账经费不低于 1.4 亿元。进一步统筹优化产教融合大楼“引企入校”的总体布局，推进入校企业内涵建设，在学生实习实训、联合课程开发、课题申报、指导学生竞赛、科技创新等方面进行全面绩效评价考核。**搭建科技创新平台。**深入推进协同创新，重点打造政、产、学、研合作建设的科研平台，建设跨学科、跨学院联合共建的新兴交叉科研学科平台，增强平台在学科建设、科学研究、人才培养、社会服务中的支撑作用。构建“学校总体规划、学院主体实施、优势特色学科和创新团队具体承担”的科技成果转化与管理体系，营造有利于科技成果转化的

规范、健康的生态系统。**打造高质量科技服务团队。**从校级层面、院级层面和团队层面采取有效措施，打造一支素质过硬、结构合理、具有国际视野、能够承担重大研究项目的科技创新队伍。发挥学科团队优势，聚焦重点项目，致力于应用技术研发、政策咨询、文化创新和社会治理等领域，为政府机构、企事业单位提供决策咨询、科技服务，推动校地企全要素、全方位合作。**搭建国际交流合作新平台。**拓展中外合作办学，与英国赫特福德大学升级合作，联合申报非独立法人中外合作办学机构。深入推进与德国亚琛工业大学的合作，办好中德亚琛产教融合创新基地，联合开展应用技术研究和开发，促进成果本土化。加强“在地国际化”，拓展“国际化+”工作思路，以国际化平台建设、引才引智、师生国际化培养和交流等服务专业建设和学科发展。**加强国际化人才培养。**以国际化人才胜任力和企业海外业务发展需求为导向，逐步提升学校国家一流专业、省一流专业国际化建设水平，培养具有国际化胜任能力的国际化人才；探索基于产教融合的来华留学生培养模式，精细化做好留学生教育管理与服务。

## 十一、创新发展，彰显办学特色

**构建产业学院人才培养新模式。**发挥学校一流专业与产业学院的平台优势，启动微专业建设工作，探索“微专业”建设与产业学院建设融合的人才培养新模式，建设一批适应新技术、新产业、新业态和新模式发展需求的微专业，吸引更多优秀生源加入产业学院，培养跨学科和跨专业能力。对标国家现代产业学院和

省重点产业学院建设要求，制定产业学院建设新标准，通过体制机制的改革形成产业学院管理新模式。创新校企深度融合、协同育人的办学模式，稳步推进智能制造、电机、新传媒创意、碳纤维新材料产业学院建设工作，做实做强做特国家级、省级产业学院，形成产业学院建设常工模式。**大力推进创新创业教育。**打造创新创业教育特色课程，推进创新创业教材建设，采用首席讲师负责制，将竞赛-课程-实践融为一体，实现真实产品引导的真题实做。开展“创新创业大讲坛”“创新创业沙龙”“双创周”等主题活动，培育和传播创客意识、创客精神和创客文化。优化创新创业实践性环节，合理构建互联网+、挑战杯大赛项目培育体系，力争在国赛中取得突破，2022年I级竞赛国家级奖项预计60项，学校排名进入TOP300。打造高水平创新创业平台，进一步提升江苏省大学生创新创业实践教育中心服务水平，获批国家众创空间、电子商务众创空间等平台1个，大学生创业项目池项目数量达到30个，创新创业高水平论文5篇，教改项目2项。优化创新创业导师队伍，评选20名左右校内导师，与校外创新创业机构实行导师资源共享，聘任合作导师20人。

## **十二、提高效能，提升支撑保障能力**

**稳步推进校园基本建设工作。**全面推进辽河路校区二期建设项目，确保工程进度与质量。**提高支撑保障能力。**做好2022年度财务预决算工作，继续压减行政工作经费，统筹推进学科建设、教学建设、人才队伍等专项资金的投入工作，确保项目实施进度，

确保财政资金高效使用。高质量做好财务核算，严把资金审核关，做好内部审计机构和队伍建设，提升审计能力水平。持续完善与学校人才培养、学科建设相适应的文献资源结构，加快数字档案馆建设。加强资产管理体系建设，推进大型贵重仪器设备考核，完善资产采购制度与流程，提高资产采购效率，完善信息化管理系统功能，提高房产、资产管理信息化建设水平。完成校有企业体制改革，实现学校资产保值增值，规划建设常州工学院国家大学科技园。**推进校友工作。**完成校友总会换届工作，修订和完善总会章程，推进校友分会建设，募集金额在 2021 年的基础上增长 10%，力争达到 550 万元。**继续教育稳定增长。**修订继续教育相关文件，积极争取省培、国培项目，2022 年注册新生 4700 人左右。